



La educación
es de todos

Mineducación

Comité Técnico SNIA

Subsistema de Formación y Capacitación

Bogotá, 13 de junio de 2019

AGENDA

1. **Verificación Quorum**
2. **Avances implementación PECTIA (COLCIENCIAS-AGROSAVIA)**
3. **Socialización MNC - MEN**
4. **Oferta Educativa para Extensionistas/Perfil del extensionista (SENA-AGROSAVIA)**
5. **Ruta Metodológica para la formulación del Plan de Capacitación y Formación**
6. **Cronograma próximas reuniones**
7. **Proposiciones y varios**

4.

Socialización MNC - MEN

1.

Articulación del MNC con el SNIA

► SNIA Ley 1876/2017

Subsistema de Formación y Capacitación para la Innovación Agropecuaria (Art. 19)

Este subsistema velará por la **calidad** y **pertinencia** de los programas de formación y capacitación dirigidos a generar competencias para la investigación, el desarrollo tecnológico, la extensión agropecuaria y la innovación, a través de la expedición de lineamientos y políticas orientadas a dichos objetivos, entre otras acciones.



► Objetivos del MNC

- Fomentar la **calidad** y **pertinencia** de la oferta educativa y formativa a través de la articulación entre la educación, la formación y el trabajo.
- Reconocer los aprendizajes adquiridos a lo largo de la vida para facilitar la movilidad y la progresión educativa, formativa y laboral.
- Orientar e informar de manera transparente a las personas sobre las oportunidades de cualificación y desempeño laboral que existen en el país.

El MNC coincide con el SNIA en términos de la orientación al mercado y cadenas de valor, siendo este concepto el eje articulador para el diseño de las cualificaciones



En términos de dimensionar a los productores como agentes de I+D+i el MNC promueve trayectorias de cualificación por subsectores que permiten apalancar proyectos de vida sustentados desde escenarios de cierre de brechas, es decir desde el diálogo del sector productivo con el sector educativo



•Articulación con la definición de sector agropecuario conforme a la estructura, que implica afinidad en la especificidad de los perfiles y las cualificaciones mismas, de manera que se corresponde con la visión del desarrollo del sector.

Bases PND 2018 - 2022



Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Línea de acción C. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

“La educación es la herramienta más poderosa para promover la movilidad social y para la construcción de equidad”

Objetivo 3. Fortalecer la calidad y la pertinencia de la educación acorde a las expectativas de desarrollo social y productivo.

Objetivo 7: Alianza por la calidad y pertinencia de la educación y formación del talento humano.

Se consolidará e implementará el Sistema Nacional de Cualificaciones (SNC)

Plan Nacional de Desarrollo 2018 - 2022

Pacto por
Colombia
**pacto por
la equidad**

Sistema Nacional de Cualificaciones

“Es un conjunto de instrumentos, políticas, procesos y arreglos institucionales necesarios para el efectivo reconocimiento de los aprendizajes a lo largo de la vida, orientando la educación y formación a la necesidades sociales y del mundo laboral”

**Marco Nacional
de
Cualificaciones**

**Esquema de
Movilidad
Educativa y
Formativa**

**Subsistema
Aseguramiento de
la Calidad**

**Plataforma de
Información del
SNC**

**Subsistema de
Normalización de
Competencias**

**Subsistema de
Evaluación y
Certificación de
Competencias**

3.

Alcance del diseño de cualificaciones Sector Agropecuario

El sector agropecuario colombiano está compuesto por las actividades de producción, comercialización e investigación en los subsectores agrícola, pecuario, forestal y acuicultura y pesca.

El foco de análisis de las cualificaciones propuestas son abordados con enfoque de cadena de valor, en los segmentos de producción, transformación primaria, comercialización, investigación, asistencia técnica y extensión agropecuaria.



2.

Identificación de Brechas de capital Humano

La identificación y análisis de brechas de capital humano y prospectiva laboral para el sector agropecuario, se elaboró en colaboración con el Ministerio del Trabajo y las Redes de Mercado del Trabajo ORMET, mediante proceso de recolección de información primaria desde un abordaje por actores el cual tuvo una priorización regional con enfoque de cadena productiva



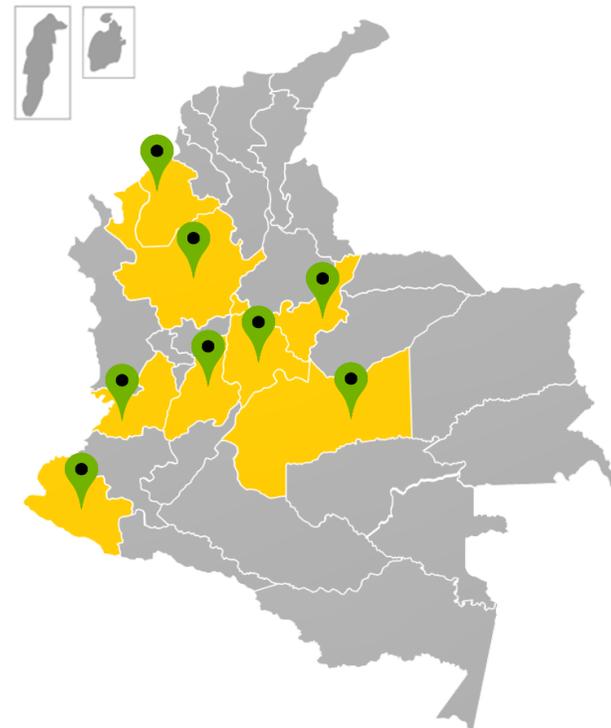
Desbalance entre el mercado del Trabajo y la oferta Educativa

El acceso, la calidad, la permanencia y la pertinencia

Influyen directamente en la **productividad laboral**, contribuyen a la **disminución del desempleo y la informalidad** e **incrementan la remuneración** de los factores productivos del país... se refleja en el **bienestar de la población** y en el **crecimiento agregado de la economía**.

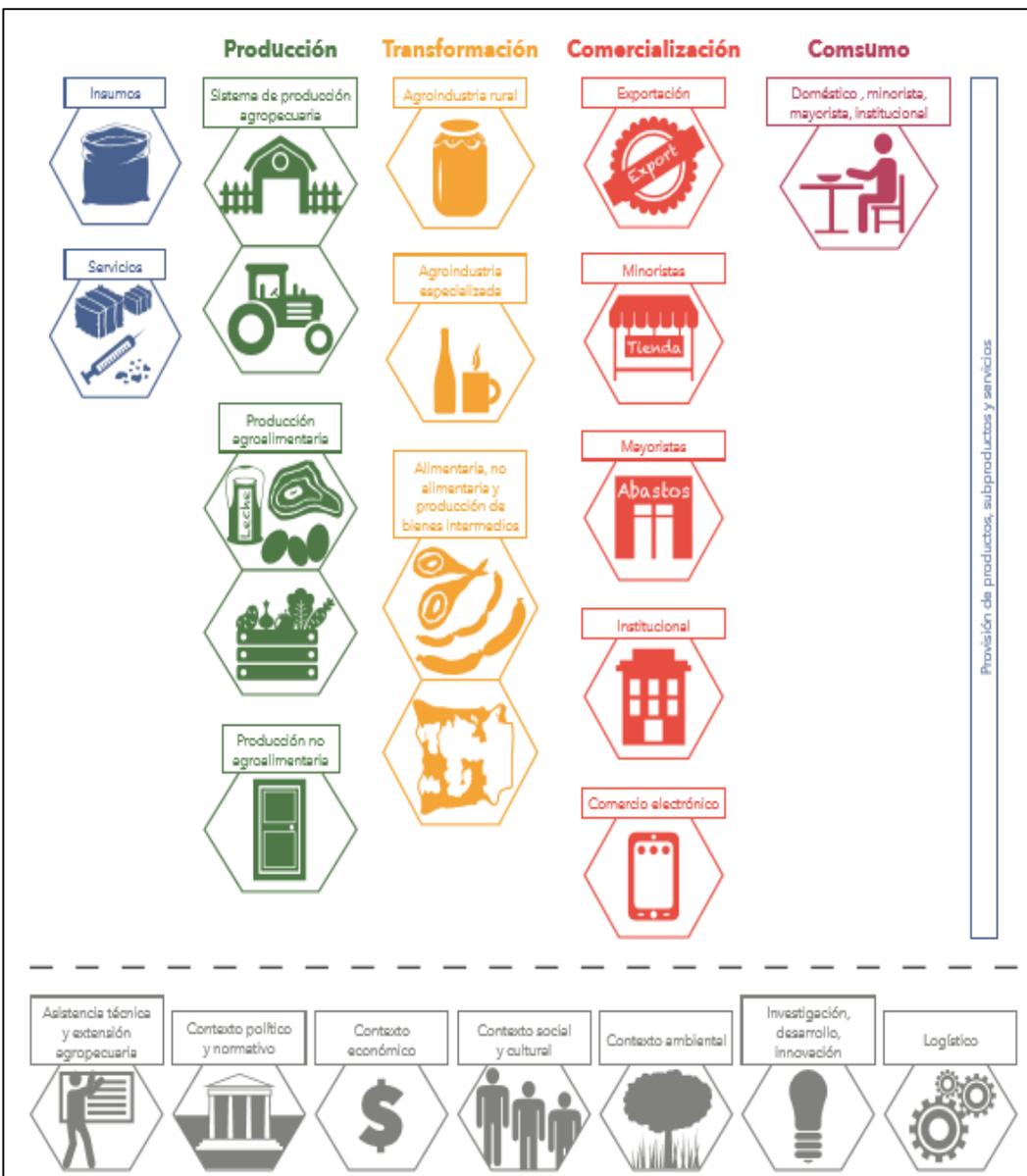
E

T



3.

Resultados del Proyecto Diseño de cualificaciones

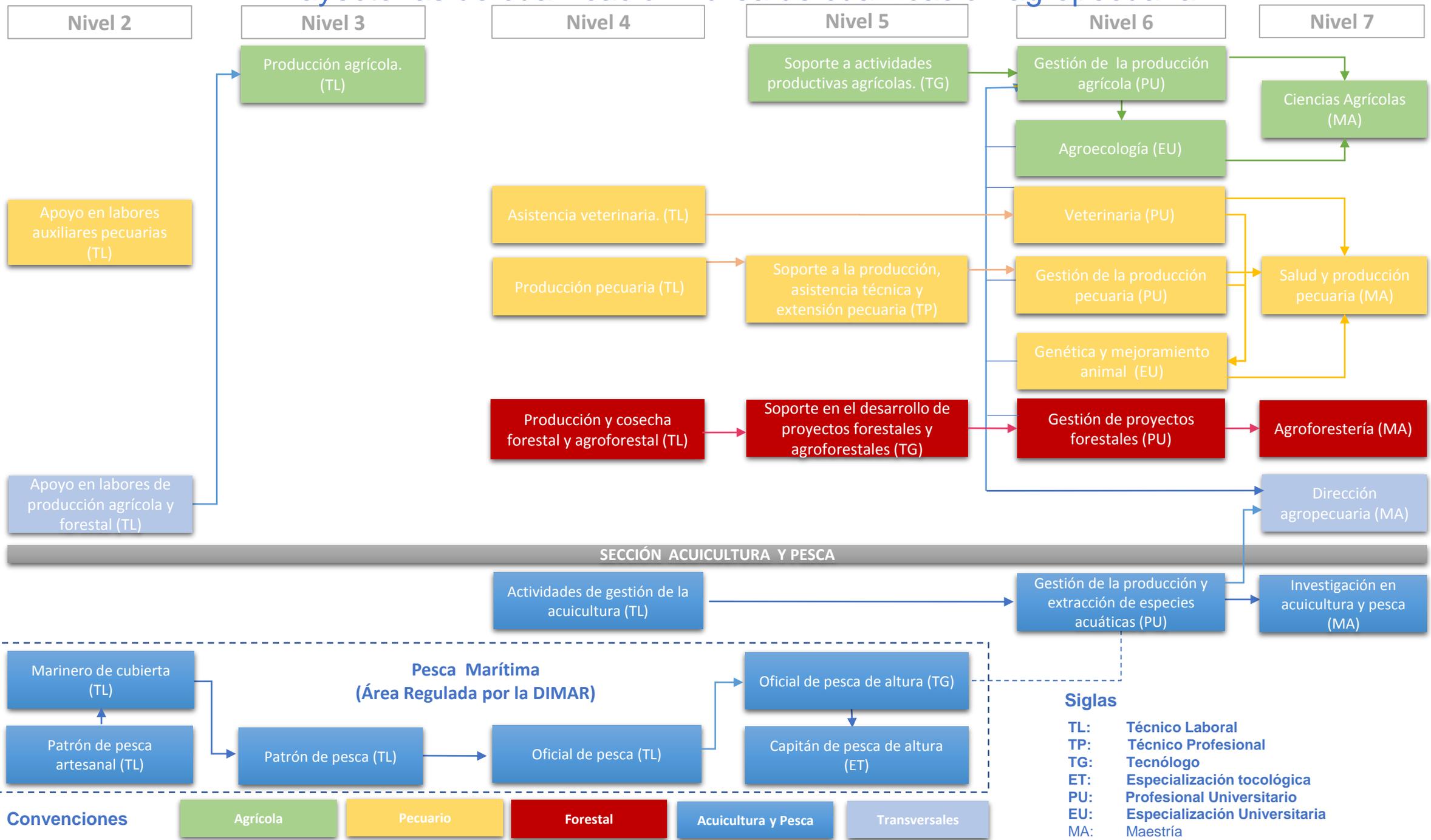


Documentos de consulta

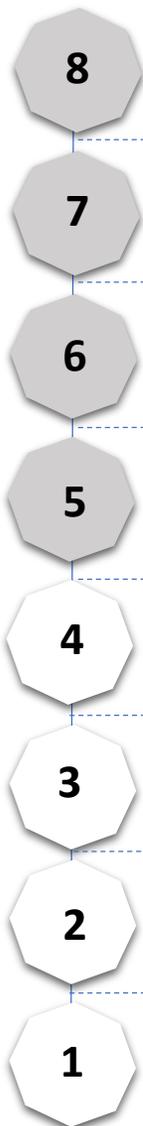
- Contextualización del sector
- Cadena de valor del sector (procesos, subprocesos, tecnologías)
- Identificación de Brechas de Capital Humano
 - Análisis de la Oferta Educativa
 - Análisis de Oferta y Demanda Laboral
 - Prospectiva Laboral (tendencias tecnológicas y organizacionales)
- Diseño de las cualificaciones (28 cualificaciones)
- Catalogo de cualificaciones

Trayectorias de cualificación - área de cualificación agropecuaria

Nivel MNC



3.



	Agrícola	Pecuario	Forestal	Acuicultura y Pesca	Transversal
8					
7	1	1	1	1	1
6	2	3	1	1	
5		1	1	2	
4	1	2	1	2	
3	1			1	
2		1		1	2
1					

Sistema Educativo Colombiano		
UNIVERS. Y TÉCNICA	ETDH	SENA
* Doctorado		
* Esp. Médicas * Magister		
* Profesional U. * Esp. Univers.		
• Esp. Técnicas y Tecnológicas * Técnico Prof. * Tecnólogo.		* Técnico Prof. * Tecnólogo.
	* Técnico Laboral	
	* Técnico Laboral	* Técnico en...
	* Técnico Laboral	* Auxiliar u Operario en...

4.

Fomento oferta educativa basada en cualificaciones

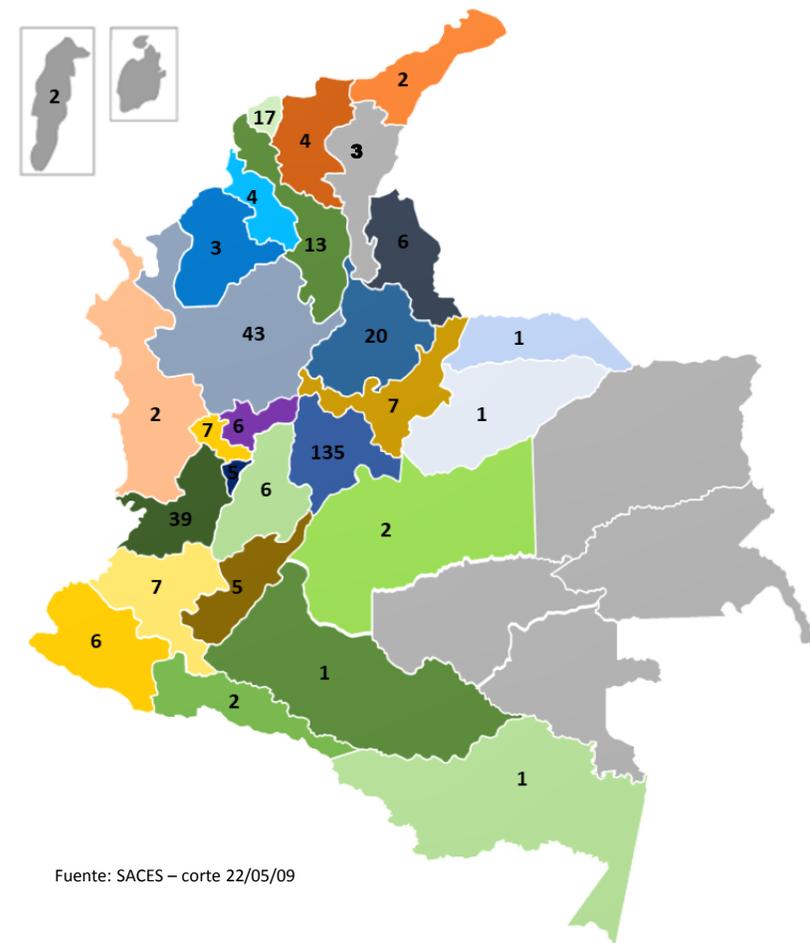
Generar capacidades de las IES para Diseño de programas basadas en cualificaciones

Beneficiarios: 300 IES principales más 60 seccionales entre públicas y privadas

Acciones previstas 2019-2020

Acciones	Actividades	Responsable	Fecha
Socialización y apropiación del MNC, y Análisis de Brechas de KH			
ETAPA I -2019 Socialización, apropiación y brechas (Asistencia técnica MEN)	Distribución de IES en Nodos Regionales	MEN-Equipo MNC	Junio a Noviembre 2019
	Momento 1: Se presenta: Avances MNC (generalidades) - Ruta metodológica para el diseño de las cualificaciones		
	Momento 2: Se presenta: Catalogo de Cualificaciones en los 11 sectores, los resultados de brechas de KH		
	Identificar las IES que continúan en el proceso de actualización o creación de programas basados en cualificaciones.		

Acciones	Actividades	Responsable	Fecha
Diseño de programas basados en cualificaciones – IES Satélites			
ETAPA II -2020 Diseño de programas basados en cualificaciones. (Acompañamiento IES Satélites y MEN)	Definir Estrategia de abordaje territorial	IES Satélites MEN-Equipo MNC	Febrero a Noviembre 2020
	Selección de las IES Satélites que brindarán acompañamiento		
	Acompañamiento 1: Selección del sector y de la Cualificación		
	Acompañamiento 2: Elementos metodológicos diseño de currículo basado en cualificaciones		
	Acompañamiento 3: Articulación procesos internos de la institución con el diseño de la cualificaciones		



Fuente: SACES – corte 22/05/09

11 Sectores con Catálogos de cualificaciones:
Agricultura, TIC, Cultura, Logística, Transporte, Minas, Aeronáutica, Salud, Educación Inicial, Electricidad, Electrónica

6.

**Ruta Metodológica
para la
formulación del
Plan de
Capacitación y
Formación**

Ruta Metodológica para la formulación del Plan de Capacitación y Formación



- En el marco del subsistema debe dejarse claro el alcance del plan en términos de orientaciones para
 1. Formación de profesionales que aportan en el desarrollo rural
 2. Actualización de los profesionales que actualmente están en los temas de desarrollo rural – principalmente extensionistas

- Teniendo en cuenta que ya se cuenta con acciones por parte de las distintas entidades que recogen las necesidades en materia de formación, deben priorizarse y definirse en función de las orientaciones para los procesos de formación y actualización

- Partiendo de la necesidad de definir en este las orientaciones al sector contar con un documento que de cuenta del alcance y acciones previstas para el plan de formación y capacitación

- Se requiere una revisión, retroalimentación y validación por parte de los miembros del comité técnico del subsistema de formación y capacitación

- Socialización, validación y aprobación del Plan



La educación
es de todos

Mineducación

#LaEducaciónEsDeTodos

 [Mineducacion](#)

 [@Mineducacion](#)

 [@Mineducacion](#)