



El empleo
es de todos

Mintrabajo

OFERTA SENA PARA EL EXTENSIONISTA AGROPECUARIO





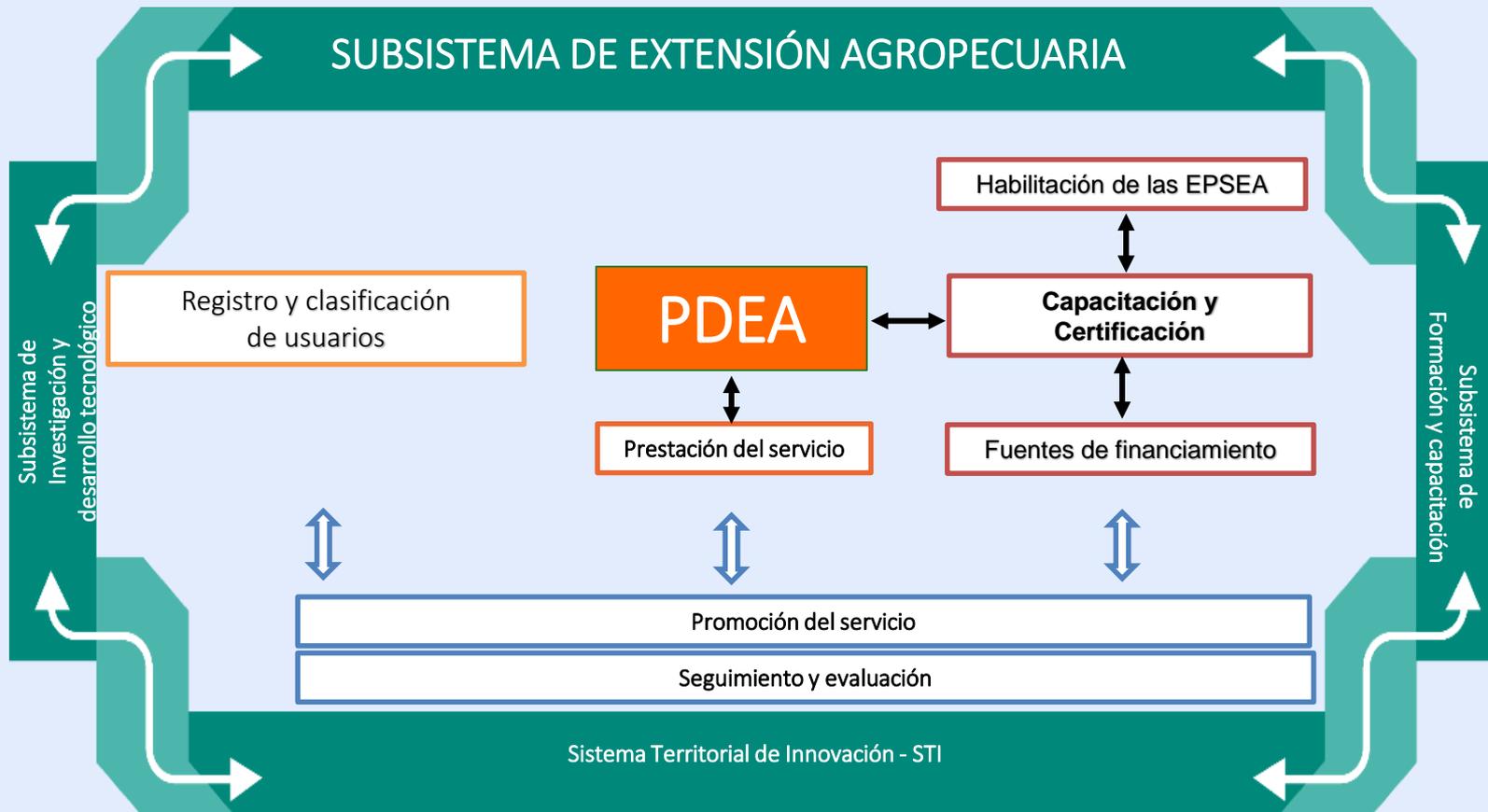
EXTENSIÓN AGROPECUARIA -SNIA

Ámbito de aplicación

Perfil del Extensionista

Diseño Curricular

Desarrollo Curricular



AMBITO DE APLICACION



EXTENSIÓN AGROPECUARIA



Proceso de acompañamiento mediante el cual se gestiona el desarrollo de capacidades de los productores agropecuarios, su articulación con el entorno y el acceso al conocimiento, tecnologías, productos y servicios de apoyo; con el fin de hacer competitiva y sostenible su producción al tiempo que contribuye a la mejora de la calidad de vida familiar.

EXTENSIONISTA AGROPECUARIO



Son aquellos técnicos profesionales, tecnólogos y profesionales del sector agropecuario que prestarán el servicio de extensión agropecuaria en las EPSEAS en el marco de la Ley 1876/2017.

ANÁLISIS OCUPACIONAL DEL EXTENSIONISTA AGROPECUARIO



CLASIFICACIÓN NACIONAL DE OCUPACIONES C.N.O.

Área Ocupacional 21 OCUPACIONES PROFESIONALES EN CIENCIAS NATURALES Y APLICADAS

212 Profesionales en Ciencias Naturales

2121 Biólogos Botánicos Zoólogos y Relacionados

2122 Expertos Forestales

2123 Expertos Agrícolas y Pecuarios

214 Otros Ingenieros

2146 Otros Ingenieros n.c.a

Área Ocupacional 31: OCUPACIONES PROFESIONALES EN SALUD 311 Médicos, Odontólogos y Veterinarios

311 Médicos, Odontólogos y Veterinarios

3114 Veterinarios

Área Ocupacional 72: OCUPACIONES TÉCNICAS DE LA EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA

7221 Supervisores de Producción Agrícola



Títulos Ocupacionales	C.N.O	
	Cód.	NOMBRE OCUPACION
Gestor de Desarrollo Rural		
Asistente Técnico Agropecuario		
Asistente Profesional Agropecuario		
Consultor agrícola y pecuario	2123	Expertos Agrícolas y Pecuarios
Ingeniero agrícola	2146	Otros Ingenieros n.c.a.
Ingeniero agroecológico		
Ingeniero Forestal	2122	Expertos Forestales
Ingeniero Agroindustrial	2146	Otros Ingenieros n.c.a.
Ingeniero Ambiental	2146	Otros Ingenieros n.c.a.
Biólogo	2121	Biólogos, Botánicos, Zoólogos y Relacionados
Biólogo Marino	2121	Biólogos, Botánicos, Zoólogos y Relacionados
Biólogo ambiental	No esta realacionado en la C.N.O pero es de la familia biologos	
Medico Veterinaria y Zootecnista	3114	Veterinarios
Médico Veterinario	3114	Veterinarios
Agrónomo	2123	Expertos Agrícolas y Pecuarios
Zootecnista	2123	Expertos Agrícolas y Pecuarios
Extensionista Rural		
Técnico Agropecuario		
Tecnólogo Agropecuario		
Técnico Agrícola	7221	Supervisores de Producción Agrícola
Técnico Pecuario		

Nombre de la Denominación ocupacional	Extensionista Agropecuario.
Descripción	Asesorar y facilitar la gestión del conocimiento, diagnóstico y solución de problemas en los diferentes eslabones de la cadena productiva de los productores agropecuarios. Están empleados por unidades de producción, entidades del gobierno para asistir a la comunidad agropecuaria, empresas agrícolas o pueden trabajar en forma independiente.

IDENTIFICACION DE NORMAS SECTORIALES DE COMPETENCIA LABORAL RELACIONADAS AL PERFIL DEL EXTENSIONISTA AGROPECUARIO



- Identificación de conocimientos, habilidades y destrezas que se considera debe tener el equipo de profesionales, técnicos y tecnólogos de acuerdo a sus funciones dentro de las EPSEAS.
- Revisión de las normas de competencia laborales (NCL) que tiene dispuesto el SENA de diferentes mesas sectoriales y una selección en el aplicativo de las normas que le apuntan transversalmente a la formación del extensionista teniendo en cuenta los cinco aspectos de la ley
- Análisis de cada norma seleccionada, para identificar las actividades claves y conocimientos esenciales.

<u>CODIGO NCL</u>	<u>NOMBRE DE LA NCL</u>	<u>MESA SECTORIAL</u>
240101015	Diagnosticar situación problema según metodologías y procedimiento técnico	Consultoria Empresarial
240101016	Elaborar propuesta de solución con base en metodologías y procedimiento técnico	Consultoria Empresarial
240201056	Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	Sector Educativo
240403032	Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa.	Administracion de Justicia
220501046	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de la información.	Teleinformatica

PROCEDIMIENTO DE DISEÑO CURRICULAR



Necesidad

Requerimiento:
Ley 1876



Elementos de entrada

- CNO
- NCSL
- Perfil Ocupacional



Equipo de Diseño

Expertos
Asesor Metodológico.
Gestor Red
Asesor Red



Catálogo de formación

Plataforma Sofia plus
Verificación técnica
Verificación metodológica



PROCEDIMIENTO DE DISEÑO CURRICULAR



Paso 1.

NSCL → Norma de competencia del programa de formación



Paso 2.

Matriz PHVA
Resultados de Aprendizaje



Paso 3.

Saberes de concepto
Saberes de proceso
Criterios Evaluación



Construcción

Perfil del Instructor



PROGRAMAS DE EXTENSION AGROPECUARIA DISEÑADOS



**DIAGNÓSTICO DE LA
ZONA DE ESTUDIO, LA
ORGANIZACIÓN Y/O
EMPRESA
AGROPECUARIA RURAL
96 HORAS**

**ORIENTACIÓN DE
PLANES DE
INTERVENCIÓN EN LAS
EMPRESAS Y/U
ORGANIZACIONES
RURALES
96 HORAS**

**APLICACIÓN DE
HERRAMIENTAS
INFORMATICAS A LA
GESTION DEL PREDIO
RURAL /AGROPECUARIO
96 HORAS**

**ELABORACION DEL PLAN
DE INTERVENCIÓN PARA
LA PRESTACION DEL
SERVICIO DE EXTENSION
AGROPECUARIA
96 HORAS**

**IMPLEMENTACIÓN DE
PLANES COMUNITARIOS
EN LAS
ORGANIZACIONES
RURALES
48 HORAS**

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA COMPLEMENTARIO



INFORMACIÓN GENERAL

- Denominación
- Código / Versión
- Sector del programa
- Duración
- Descripción
- Justificación
- Requisitos Ingreso
- Ocupaciones
- Estrategia Metodológica

CONTENIDOS CURRICULARES

- Competencia del programa de formación
- Resultados de aprendizaje
- Saberes: concepto y principios, procesos
- Criterios de Evaluación
- Perfil técnico del instructor
- Ambientes mínimos de aprendizaje
- Referentes bibliográficos

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN	
CÓDIGO/Versión	DENOMINACIÓN
21230067 /01	DIAGNÓSTICO DE LA ZONA DE ESTUDIO, LA ORGANIZACIÓN Y/O EMPRESA AGROPECUARIA RURAL
SECTOR DEL PROGRAMA	PRIMARIO Y EXTRACTIVO
DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA DEL APRENDIZAJE EN HORAS	96 horas
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA	<p>Desarrollar habilidades en la recolección de información para la caracterización y diagnóstico de zonas de estudio, organización y/o empresa agropecuaria rural, en los contextos ambiental, económico social, organizacional y tecnológico.</p> <p>Para atender a las necesidades del sector agropecuario, el Gobierno Nacional avanzó en la expedición del nuevo marco normativo para la prestación del servicio de extensión agropecuaria, Ley 1876 del 29 de diciembre de 2017. Por medio de la cual se crea el Sistema Nacional de Innovación Agropecuaria y se dictan otras disposiciones, la cual deroga la Ley 607/2000.</p> <p>Esta ley crea y pone en marcha del Sistema Nacional de Innovación Agropecuaria (SNIA), compuesto por sus subsistemas, planes estratégicos, instrumentos de planificación y participación, plataformas de gestión, procedimientos para su implementación, así como mecanismos para su financiación, seguimiento y evaluación. Además, crea nuevas funciones, competencias y mecanismos de articulación de las entidades y organismos de coordinación del orden nacional y territorial que componen el SNIA, y crea el servicio público de extensión agropecuaria y normas para su prestación.</p>
JUSTIFICACIÓN	<p>El Dr. Ligorio Dussán afirma que, "uno de los principales problemas de la extensión radica en que los extensionistas tienen que hacer diagnóstico de la región o zona de trabajo donde vaya a desarrollar su trabajo porque es necesario que conozca el sistema biofísico de la zona y el sistema social de la misma comunidad y saber cómo es el intercambio entre los sistemas que debe ser armónico. De aquí resulta un diagnóstico y de este se desprende una estrategia para suplir las necesidades o faltantes de la zona o se hace lo que se llama un plan estratégico de la zona de trabajo".</p> <p>De acuerdo con lo anterior surge esta acción de formación que</p>

DIAGNÓSTICO DE LA ZONA DE ESTUDIO, LA ORGANIZACIÓN Y/O EMPRESA AGROPECUARIA RURAL



 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN RED TECNOLÓGICA AGRÍCOLA
---	--

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN	
CÓDIGO/Versión	DENOMINACIÓN
21230067 /01	DIAGNÓSTICO DE LA ZONA DE ESTUDIO, LA ORGANIZACIÓN Y/O EMPRESA AGROPECUARIA RURAL
SECTOR DEL PROGRAMA	PRIMARIO Y EXTRACTIVO
DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA DEL APRENDIZAJE EN HORAS	96 horas
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA	<p>Desarrollar habilidades en la recolección de información para la caracterización y diagnóstico de zonas de estudio, organización y/o empresa agropecuaria rural, en los contextos ambiental, económico social, organizacional y tecnológico.</p>
JUSTIFICACIÓN	<p>Para atender a las necesidades del sector agropecuario, el Gobierno Nacional avanzó en la expedición del nuevo marco normativo para la prestación del servicio de extensión agropecuaria, Ley 1876 del 29 de diciembre de 2017 Por medio de la cual se crea el Sistema Nacional de Innovación Agropecuaria y se dictan otras disposiciones, la cual deroga la Ley 607/2000.</p> <p>Esta ley crea y pone en marcha del Sistema Nacional de Innovación Agropecuaria (SNIA) compuesto por sus subsistemas, planes estratégicos, instrumentos de planificación y participación, plataformas de gestión, procedimientos para su implementación, así como mecanismos para su financiación, seguimiento y evaluación. Además, crea nuevas funciones, competencias y mecanismos de articulación de las entidades y organismos de coordinación del orden nacional y territorial que componen el SNIA, y crea el servicio público de extensión agropecuaria y normas para su prestación.</p> <p>El Dr. Ligorio Dussán afirma que, "uno de los principales problemas de la extensión radica en que los extensionistas tienen que hacer diagnóstico de la región o zona de trabajo donde vayan a desarrollar su trabajo porque es necesario que conozca el sistema biofísico de la zona y el sistema social de la misma comunidad y saber cómo es el intercambio entre los sistemas que debe ser armónico. De aquí resulta un diagnóstico y de este se desprende una estrategia para suplir las necesidades o faltantes de la zona o se hace lo que se llama un plan estratégico de la zona de trabajo".</p> <p>De acuerdo con lo anterior surge esta acción de formación que</p>

[LINK](#)

DIAGNÓSTICO DE LA ZONA DE ESTUDIO, LA ORGANIZACIÓN Y/O EMPRESA AGROPECUARIA RURAL



 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN RED TECNOLÓGICA AGRÍCOLA
---	--

	permite fortalecer el perfil ocupacional del nuevo extensionista, resolviendo parte de las dificultades que se han detectado en el desempeño de dicha labor.
REQUISITOS DE INGRESO	<ul style="list-style-type: none"> Cumplir con el trámite de selección definido por el Centro
OCUPACIONES QUE PODRÁ DESEMPEÑAR	<ul style="list-style-type: none"> 2123 Expertos Agrícolas y Pecuarios
ESTRATEGIA METODOLÓGICA	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulen el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.
	Igualmente, debe estimular de manera permanente la auto crítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> El instructor - Tutor El entorno Las TIC El trabajo colaborativo.

CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA		
NOMBRE COMPETENCIA DEL PROGRAMA	CÓDIGO NCL/NSCL	NOMBRE DE NSCL
Identificación de las condiciones de la zona de estudio, la organización y/o empresa agropecuaria rural.	240101015	Diagnosticar situación problema según metodologías y procedimiento técnico.
	CÓDIGO DEL ELEMENTO	ELEMENTO(S) DE COMPETENCIA / ACTIVIDAD CLAVE
	01	Establecer alcance
	02	Valorar condiciones
	03	Elaborar informe diagnóstico
DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL		96 Horas

 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN RED TECNOLÓGICA AGRÍCOLA
---	--

APRENDIZAJE	
2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
N°	DENOMINACIÓN
01	Determinar el alcance del diagnóstico de la zona de estudio rural y/o agropecuaria en los ámbitos del contexto ambiental, económico social, organizacional y tecnológico, cumpliendo con metodologías de los planes departamentales de extensión agropecuaria.
02	Caracterizar el territorio y diagnosticar las condiciones de la organización de productores, la empresa agropecuaria y/o unidades productivas en el contexto ambiental, económico social, organizacional y tecnológico, de acuerdo con técnicas de recolección de la información.
03	Evaluar las condiciones de la organización de productores, la empresa agropecuaria y/o unidades productivas teniendo en cuenta metodologías de análisis y criterio técnico.
04	Preparar el informe de caracterización territorial y diagnóstico de la zona de estudio, la organización y/o empresa agropecuaria rural de acuerdo con evaluaciones y criterios de análisis.
3. SABERES	
3.1 SABERES DE CONCEPTO Y PRINCIPIOS	
<ul style="list-style-type: none"> Cientes: tipología, formas de clasificación, técnicas de resolución de conflictos Planes de extensión agropecuaria (PDEA): conceptos, tipos, función, importancia, normatividad Situación problemática: antecedentes, métodos de descripción, técnicas participativas de reconocimientos de problemas, metodologías de análisis de problemas y posibles soluciones, componentes, esquemas de solución de problemas, toma de decisiones, procedimientos. Estadística: conceptos básico de medición, unidades, variables, población, individuo, muestra, muestra representativa, dato, valor, probabilidad Herramientas de caracterización territorial: conceptos, características, metodologías y criterios, instrumentos Fuentes de información: tipos, características, alcance, limitaciones, herramientas de búsqueda, Normas (CONTEC) y APA, derechos de autor y propiedad intelectual Herramientas tecnológicas: características, funcionalidad, criterios de manejo, paquetes ofimáticos, herramientas colaborativas y de acceso en línea Herramientas de diagnóstico para la elaboración de los PDEAS: conceptos, características, metodologías y criterios Metodologías de identificación de problemáticas y priorización de temas de investigación y extensión: oferta – demanda, matriz de vester, matriz de identificación de criterios, talleres, matriz de identificación problemas, metodologías de priorización Información: tipos, técnicas de recolección, técnicas de procesamiento de datos y hechos, formas de representación gráfica, criterios de confidencialidad, normativa de seguridad de la información Métodos de investigación: tipos, modelos, diseños, métodos de formulación de objetivos, métodos científicos, técnicas de innovación Marco normativo ambiental: técnicas de disposición de residuos en la fuente. Marco normativo seguridad y salud en el trabajo: tipos de elementos de protección personal, técnicas de posturas ergonómicas, ejercicios compensatorios o pausas activas Proceso de cambio: métodos, comportamientos, esquemas de pensamiento, actitudes, conocimientos, formas de intervención 	

DIAGNÓSTICO DE LA ZONA DE ESTUDIO, LA ORGANIZACIÓN Y/O EMPRESA AGROPECUARIA RURAL



 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN RED TECNOLÓGICA AGRÍCOLA
---	--

- Informes: técnicas de elaboración, métodos de presentación y argumentación, tipologías de documentos
- Instrumentos: estructura, tipos, formas de aplicación, indicadores, criterios de validez y confiabilidad
- La organización: estructura organizacional, entorno, recursos, técnicas de planeación y direccionamiento estratégico, normativa, cultura organizacional, herramientas de planeación, técnicas de análisis financiero
- Servicio de consultoría: tipos, características, fases, métodos de contratación, términos de referencia, beneficios, limitaciones, perfil del consultor, métodos para identificar necesidades, principios éticos, portafolio de servicio, normativa, requerimientos técnicos, modelos de negocios, técnicas de costo y presupuesto.

3.2 SABERES DE PROCESO

- Comprobar la disponibilidad de recursos y la recolección de antecedentes de la zona de estudio
- Confirmar los objetivos del diagnóstico de la zona de estudio rural y/o agropecuaria
- Realizar la recolección de la información de la zona de estudio rural y/o agropecuaria para la delimitación y selección de problemas.
- Analizar técnicamente situación problemática de la zona de estudio rural y/o agropecuaria
- Presentar informe técnico de las condiciones de la zona de estudio, la organización y/o empresa agropecuaria rural.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Establece el plan de trabajo de acuerdo con metodologías de caracterización, diagnóstico y requerimientos técnicos.
- Aplica instrumentos de recolección de información acorde con metodologías de análisis de situaciones problemáticas.
- Estudia la información recolectada de la zona de estudio rural y/o agropecuaria según técnicas estadísticas y criterios de análisis.
- Entrega informe de caracterización territorial y diagnóstico de la zona de estudio rural y/o agropecuaria acorde con criterios y métodos de análisis, normativa técnica, tipología documental y técnicas de comunicación.

5. PERFIL TECNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos:

Alternativa 1.

Título de Tecnólogo en disciplina académica del Núcleo Básico de Conocimiento en: Biología o Microbiología y Afines o Agronomía, o Ingeniería Agronómica, pecuaria y afines, o Ingeniería Agrícola, forestal y afines, o Ingeniería Agroindustrial, alimentos y afines, o Medicina Veterinaria, o Zootecnia.

Acreditar 1 certificación, de entre las siguientes opciones: (1) Extensión Rural; (2) Asistencia Técnica; (3) Formulación y evaluación de Proyectos; (4) Proyectos Productivos Rurales.

Alternativa 2.

Título Profesional universitario en núcleos básicos de conocimiento de: Agronomía, o Ingeniería Agronómica, pecuaria y afines, o Ingeniería Agrícola, forestal y afines, o Ingeniería Agroindustrial, alimentos y afines, o Medicina Veterinaria, o Zootecnia o Biología o Microbiología y Afines.

Tarjeta profesional en los casos que la profesión este reglamentada.

 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN RED TECNOLÓGICA AGRÍCOLA
---	--

Acreditar 1 certificación, de entre las siguientes opciones: (1) Extensión Rural; (2) Asistencia Técnica; (3) Formulación y evaluación de Proyectos; (4) Proyectos Productivos Rurales.

Experiencia:

Alternativa 1.

Treinta y seis (36) meses de Experiencia, de los cuales Veinticuatro (24) meses estarán relacionados con el ejercicio de la profesión u oficio objeto de la formación profesional y Doce (12) meses en implementación, desarrollo y seguimiento a proyectos productivos agropecuarios y/o agroindustriales

Alternativa 2.

Veinticuatro (24) Meses de experiencia distribuidos así: Experiencia 12 meses en docencia y 12 meses en asistencia técnica o extensión rural o formulación, implementación, desarrollo y seguimiento a proyectos productivos agropecuarios y/o agroindustriales y/o formación profesional.

Competencias del Instructor:

- Manejo teórico – práctico de la Formación Profesional Integral, en planeación y orientación de procesos de enseñanza – aprendizaje – evaluación, creativos, innovadores y autotransformadores, que desarrollen el potencial de los aprendices y por lo tanto, construyan cultura.
- Capacidad para la convivencia humana, el trabajo en equipo, la autoformación y la construcción de conocimiento.
- Manejo de tecnologías de la información y la comunicación (TICs), habilidades argumentativas y lingüísticas.
- Concepción general del proceso y los procedimientos del diseño curricular para el desarrollo de competencias en la Formación Profesional Integral y el aprendizaje por proyectos.
- Manejo de los procesos administrativos inherentes a la función docente.
- Responsabilidad frente a la planeación, la ejecución y la evaluación del trabajo asignado.
- Capacidad para la convivencia humana, el trabajo en equipo, la autoformación y la construcción del conocimiento.

6. AMBIENTES MÍNIMOS DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

- **Ambiente:**
Ambiente de formación convencional
- **Maquinaria y Equipo Especializado**
N.A.
- **Herramientas Especializadas**
N.A.
- **Muebles colaborativos**

PROCEDIMIENTO DE DESARROLLO CURRICULAR



DISEÑO CURRICULAR
PROGRAMA DE
FORMACIÓN



ELABORACION PLANEACIÓN
PEDAGÓGICA



GUÍAS DE APRENDIZAJE



MATERIAL DE APOYO

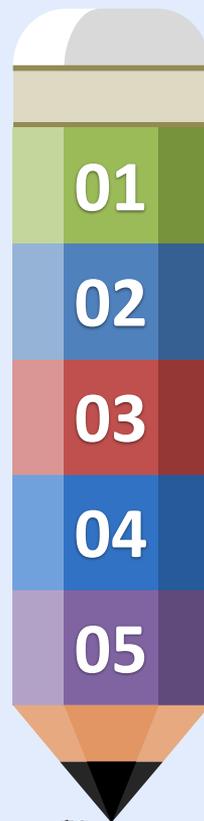


RECURSOS DIDACTICOS

DESARROLLO CURRICULAR PROGRAMAS EXTENSIÓN RURAL



DIAGNÓSTICO DE LA ZONA DE ESTUDIO, LA ORGANIZACIÓN Y/O EMPRESA AGROPECUARIA RURAL	
ELABORACION DEL PLAN DE INTERVENCIÓN PARA LA PRESTACION DEL SERVICIO DE EXTENSION AGROPECUARIA	
ORIENTACIÓN DE PLANES DE INTERVENCIÓN EN LAS EMPRESAS Y/U ORGANIZACIONES RURALES	
IMPLEMENTACION DE PLANES COMUNITARIOS EN LAS ORGANIZACIONES RURALES	
APLICACION DE HERRAMIENTAS INFORMATICAS A LA GESTION DEL PREDIO RURAL /AGROPECUARIO	



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA.
GUÍA DE APRENDIZAJE.
MATERIAL DE APOYO.

DIAGNÓSTICO DE LA ZONA DE ESTUDIO, LA ORGANIZACIÓN Y/O EMPRESA AGROPECUARIA RURAL



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

SENA		GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO										
Fecha de Elaboración		MAYO DE 2019										
Denominación del Programa de Formación		DIAGNÓSTICO DE LA ZONA DE ESTUDIO, LA ORGANIZACIÓN Y/O EMPRESA AGROPECUARIA RURAL										
Modalidad de Ejecución		PRESENCIAL										
Código y versión del Programa												
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)												
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)												
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica		MARCELA GIRALDO FRANCO					ANTIOQUIA/ CENTRO DE LA INNOVACIÓN, LA AGROINDUSTRIA Y					
		Nombres y Apellidos					Regional y Centro de formación					
FASE DE PROYECTO (si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TÍPICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCIONES RESUMENES		
			Determinar el alcance del diagnóstico de la zona de estudio rural y/o agropecuaria en los ámbitos del contexto ambiental, económico social.	COGNITIVA: Apropiar metodologías de caracterización, diagnóstico y	24	30	CONFERENCIA DE EXPERTO MAPA CONCEPTUAL	AULA DE CLASES, BIBLIOTECA.	RESMA DE PAPEL, LAPICES, LAPICEROS, MARCADORES.	1 INSTRUCTOR	Establece el plan de trabajo de acuerdo con metodologías de	DE CONOCIMIENTO: Responde cuestionario sobre conceptos de planeación.

Página 1

DIAGNÓSTICO DE LA ZONA DE ESTUDIO, LA ORGANIZACIÓN Y/O EMPRESA AGROPECUARIA RURAL



GUÍA DE APRENDIZAJE



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR GUÍA DE APRENDIZAJE

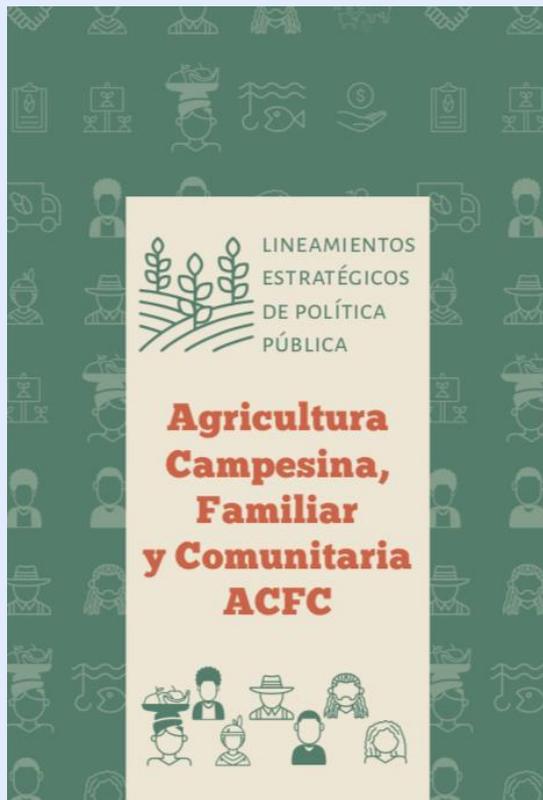
1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **Diagnóstico de la zona de estudio, la organización y/o empresa agropecuaria rural**
- Código del Programa de Formación: **21230067 /01**
- Competencia: **Diagnosticar situación problema según metodologías y procedimiento técnico.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
 - **Determinar el alcance del diagnóstico de la zona de estudio rural y/o agropecuaria en los ámbitos del contexto ambiental, económico social, organizacional y tecnológico, cumpliendo con metodologías de los planes departamentales de extensión agropecuaria.**
 - **Caracterizar las condiciones de la organización de productores, la empresa agropecuaria y/o unidades productivas en el contexto ambiental, económico social, organizacional y tecnológico, de acuerdo con técnicas de recolección de la información.**
 - **Evaluar las condiciones de la organización de productores, la empresa agropecuaria y/o unidades productivas teniendo en cuenta metodologías de análisis y criterio técnico.**
 - **Preparar el informe diagnóstico de la zona de estudio, la organización y/o empresa agropecuaria rural de acuerdo con evaluación y criterios de análisis.**
- Duración de la Guía: **96 Horas**

DIAGNÓSTICO DE LA ZONA DE ESTUDIO, LA ORGANIZACIÓN Y/O EMPRESA AGROPECUARIA RURAL



MATERIAL DE APOYO



CERTIFICACION DE COMPETENCIAS LABORALES

A large, light blue arrow pointing to the right serves as a background for a three-step process flow. The steps are contained in rounded rectangular boxes: a blue box on the left, a green box in the middle, and a light green box on the right.

Creación de Normas de Competencia Laboral (NCL) específicas para la Extensión Agropecuaria

Construcción de instrumentos de evaluación

Proceso de Evaluación y Certificación de las Competencias Laborales



El empleo
es de todos

Mintrabajo

Gracias

www.sena.edu.co | SENAComunica ☺☺ | SENAColombiaOficial ☺

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270 - Línea de atención empresarial: 018000 910682

